

Утверждена
Приказом №1 от «03» июня 2025 г.
Индивидуального предпринимателя Барабановой Галины Александровны

/Барабанова Г.А.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«Полюбите деньги»

Правообладатель программы
Барабанова Галина Александровна

Направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 30,6 академических часа.

Возраст учащихся: старше 18 лет.

г. Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Календарный учебный график	7
Содержание учебного плана	8
Методические материалы	11
Оценка качества освоения программы	14
Условия реализации программы	15
Организационно-педагогические условия реализации программы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное образование взрослых по программе «Полюбите деньги» имеет социально-гуманитарную направленность.

Современный мир полон возможностей для финансового роста, но не все видят и могут ими воспользоваться из-за различных ограничений. Многие чувствуют, что способны на большее, но лишь единицы доходят до реальных действий, а еще меньше — до результатов.

В связи с быстрым развитием темпа жизни, получение новых знаний необходимо. Программа «Полюбите деньги» направлена на понимания самого себя, своих ограничивающих убеждений, раскрытие своего потенциала и получение новых ресурсов для профессиональной реализации.

Инструменты программы «Полюбите деньги» объединяют опыт психологической работы, техник по работе с сознанием и психоэмоциональными состояниями.

Индивидуальный подход к разным возрастным категориям обучающихся, разным уровням эмоционального состояния, а также наличие пользы свидетельствуют о качественном обучении с учетом уже накопленного опыта, тщательно разработанной программы и целей обучения.

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Полюбите деньги» направлена на исследование взаимоотношений человека с деньгами. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы выражена в потребности обучающихся упорядочить знание о себе, о своем взаимоотношении с деньгами и желанию выйти на новый уровень дохода.

Программа помогает осознать, как физическое и эмоциональное состояние влияет на денежный поток, а так же снять ограничивающие убеждения и составить индивидуальный план для дальнейшей работы.

Программа «Полюбите деньги» является актуальной и востребованной в современном мире, так как управление своим эмоциональным состоянием является важным фактором для карьерного роста и выхода на новый уровень жизни.

1.3. Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что автором собран многолетний опыт работы, программа сочетает методы психологической работы, техник по работе с сознанием и психоэмоциональными состояниями.

Авторская методика программы позволяет в процессе обучения получить новые знания и отработать их на практических занятиях. Уникальность программы состоит в том, что к каждому обучающемуся предусмотрен индивидуальный подход вне зависимости от возраста и эмоционального фона. Программа помогает сформулировать финансовые цели, избавиться от иллюзий по поводу денег, обрести внутреннюю уверенность и опору на свою силу и знания, а так же выстроить прочную связь с результатом «деньги».

Обучающийся проходит глубокую трансформацию, выявляет пробелы в знаниях своей профессии, опыте работы, личных качествах, которые мешают выйти на новый уровень дохода и составляет свой план развития.

Дополнительная образовательная программа «Полюбите деньги» основана на авторских практиках, которые представляют собой уникальный подход к решению проблем, связанных ограничениями и стереотипным мышлением.

1.4. Адресат программы

К освоению программы допускаются совершеннолетние лица, старше 18 лет.

1.5. Объем и срок реализации программы

Срок освоения программы составляет 30,6 академических часа. 1 академический час составляет 45 минут.

1.6. Цель и задачи программы

Цель образовательной программы «Полюбите деньги» - систематизация знаний о своих отношениях с деньгами, начало эффективной деятельности и составление плана развития, которые приведут к большему доходу.

Для осуществления цели программы необходимо решить следующие задачи:

1. Через работу с внутренним состоянием осознать, что значит деньги и как их воспринимает мозг.
2. Построение финансовых целей.
3. Проработка и устранение ограничений, которые мешают развитию.
4. Выявление пробелов в своих знаниях, недостатков в личных качествах, которые мешают выйти на новый уровень дохода.
5. Осознание иллюзий по поводу денег и устранение этих иллюзий.
6. Расширение масштаба своей работы и своих возможностей.
7. Переход от слов, мыслей к действиям.
8. Составление плана дальнейших действий.
9. Поэтапная концентрация на конкретной задаче.

1.7. Условия реализации программы

Программа реализуется в заочной форме полностью с применением дистанционных технологий. Для набора в группу принимаются все совершеннолетние, желающие освоить программу. Форма занятий – онлайн-лекции, видео-лекции в записи, освоение текстового материала, обратная связь с использованием функционала электронной платформы и

специализированных сервисов в сети Интернет, выполнение практических заданий в режиме онлайн, проверка домашних заданий.

Основные принципы реализации программы:

1. Последовательность прохождения тем по принципу «от общего к частному».
2. Обязательность выполнения практических заданий и итогового зачета, размещенных на образовательной платформе.
3. Проверка полученных знаний со стороны педагога и обратная связь.

Порядок реализации программы:

1. Реализация программы проходит на электронной платформе в форме онлайн-лекций или видео-лекций, размещенных в записи, с дополнительным текстовым и визуальным материалом.
2. Каждый урок проходит в режиме видео-лекций (онлайн или в записи) и дополняющего текстового и визуального материала. После каждого занятия дается практическое задание.
3. Педагог проверяет практическое задание и дает обратную связь обучающимся посредством текстового обмена информацией через образовательную платформу.

Структура образовательного процесса:

1. Вводная часть – вводный модуль;
2. Основная часть - 7 модулей (онлайн – лекции, материалы в записи);
3. Практическая часть – практические задания;
4. Проверка ответов к урокам на образовательной платформе;
5. Подведение итогов.

1.8. Планируемые результаты обучения

1. Понимание текущего состояния отношений с деньгами.
2. Выявление слабых мест, которые мешают выйти на новый уровень дохода и инструменты для работы с ними.
3. Видение связей со своим физическим состоянием, которые задерживают финансовый рост и определение стратегии коррекции.
4. Индивидуальный план достижения желаемых финансовых результатов на основе объективизации текущих ресурсов и опыта.

1.9. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Локальные нормативные акты Индивидуального предпринимателя Барабановой Галины Александровны.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование модуля, тем, занятий	Количество часов			Выполнение домашнего задания	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
	Модуль 1 – Введение	3,47 часа	1,47 часа	2 часа		
	Промежуточный контроль				1 час	Зачет
	Модуль 2 - Точка входа	3,63 часа	0,63 часа	3 часа		
	Промежуточный контроль				1 час	Зачет
	Модуль 3 - Ограничения vs разрешения	2,7 часа	0,7 часа	2 часа		
	Промежуточный контроль				1 час	Зачет
	Модуль 4 - Выбор	1,95 часа	0,95 часа	1 час		
	Промежуточный контроль				1 час	Зачет
	Модуль 5 - Деньги - боль	3,26 часа	1,26 часа	2 часа		
	Промежуточный контроль				1 час	Зачет
	Модуль 6 - Связь с реальностью	2,31 часа	1,31 часа	1 час		
	Промежуточный контроль				1 час	Зачет
	Модуль 7 – Деньги как результат труда.	4,28 часа	2,28 часа	2 часа		
	Промежуточный контроль				1 час	Зачет
	Итоговый контроль				2 часа	Итоговый зачет

Общая трудоемкость обучения – 30,6

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п и наименование	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Кол-во часов
Модуль 1 – Введение	Онлайн вебинар Практическое занятие	1,47 часов 2 часов	Зачет	1 час
Модуль 2 - Точка входа	Онлайн вебинар Практическое занятие	0,63 часов 3 часов	Зачет	1 час
Модуль 3 - Ограничения vs разрешения	Онлайн вебинар Практическое занятие	0,7 часов 2 часов	Зачет	1 час
Модуль 4 - Выбор	Онлайн вебинар Практическое занятие	0,95 часов 1 час	Зачет	1 час
Модуль 5 Деньги - боль	Онлайн вебинар Практическое занятие	1,26 часов 2 часов	Зачет	1 час
Модуль 6 Связь с реальностью	Онлайн вебинар Практическое занятие	1,31 час 1 часов	Зачет	1 час
Модуль 7 Деньги как результат труда.	Онлайн вебинар Практическое занятие	2,28 часов 2 часа	Зачет	1 час
Итоговый контроль			Итоговый зачет	2 часа
		30,6 часа		

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1 – Введение

Работа с внутренним: осознать, что такое деньги для тебя, какие деньги для нас, как их воспринимает мозг, построение финансовых целей.

Теория: онлайн вебинар 1,47 часов,

Практика: практическое занятие 2 часа

Промежуточный контроль – 1 час.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся распишут финансовые цели и пути их достижения.

Модуль 2 – Точка входа

Деньги как время, что в себя включают. Пирамида потребностей как структурированная логика в достижении финансовых целей.

Теория: онлайн вебинар 0,63 часов.

Практика: практическое занятие 3 часов.

Промежуточный контроль – 1 час.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся распишут свое время как денежный ресурс, обретут внутреннюю уверенность и опору на свою силу и знания, выпишут те действия, которые вдохновляют работать.

Модуль 3 - Ограничения vs разрешения

Проработка и устранение ограничений, обучение тому, что поможет нашему развитию.

Теория: онлайн вебинар 0,7 часов.

Практика: практическое занятие 2 часов.

Промежуточный контроль – 1 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся проработают свои ограничения, которые препятствуют более высокому доходу и выпишут те позиции, которые помогают развитию.

Модуль 4 –Выбор

Жизнь – череда выборов. Как, кем, чем делается выбор?

Теория: онлайн вебинар 0,95 часов,
Практика: практическое занятие 1 час.
Промежуточный контроль – 1 час.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся выявят пробелы в знаниях своей профессии, опыте работы, личных качествах, которые мешают выйти на новый уровень дохода и составят свой план развития.

Модуль 5 – Деньги - боль

Деньги – универсальный инструмент разрыва энергетической связи. Как влияют истории в семье на страхи и доход.

Теория: онлайн вебинар 1,26 часов.
Практика: практическое занятие 2 часа.
Промежуточный контроль – 1 час.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся избавятся от иллюзий по поводу денег и поймут, как истории из семьи повлияли на отношения к деньгам.

Модуль 6 – Связь с реальностью

Фокус, энергия, концентрация как важные составляющие для увеличения дохода.

Теория: онлайн вебинар 1,31 часов.
Практика: практическое занятие 1 час.
Промежуточный контроль – 1 час.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся составят индивидуальный план достижения желаемых финансовых результатов на основе анализа текущих ресурсов, таких как образование, личные качества и опыт работы.

Модуль 7 – Деньги как результат труда

Деньги как результат приходят на труд, большие деньги требуют большей вовлеченности. Как выглядит рынок труда в наше время.

Теория: онлайн вебинар 2,28 часов.
Практика: практическое занятие 2 часа.
Промежуточный контроль – 1 час.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

.В результате данного модуля обучающиеся сделают оценку тех аспектов деятельности, в которых привыкли работать, распишут план дальнейших действий для большего дохода. Научатся концентрироваться и фокусироваться на конкретной задаче.

Вопросы зачета:

1. Что включают в себя деньги?
2. Что стоит за ограничениями? Смысл ограничений, их функция?
3. Как, кем, чем делается выбор? Как участвуют мозг, тело и бессознательное в выборе?
4. Что стоит за разрешением?
5. Как формируются иллюзии по поводу денег?
6. Опишите основные принципы авторских практик, используемых в программе.
7. Как влияют истории в семье на страхи?
8. Что входит в структуру бессознательного?
9. Как внутренний ресурс влияет на доход?
10. Фокус, энергия, концентрация как важные составляющие для увеличения дохода.
11. Как составить декомпозицию финансовой цели?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

5.1. Основные понятия

Дополнительная общеобразовательная программа – **дополнительная общеразвивающая программа** ««Полюбите деньги»» представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст. 2, п.9).

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст. 16, п.1). Дистанционными образовательными технологиями являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.
2. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.
3. проводить промежуточный и итоговый контроль.
4. обеспечивать ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
5. в соответствии с техническими возможностями организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на онлайн-портале GetCourse.

5.2. Основными элементами организации электронного обучения являются следующие:

1. Многоканальность доставки образовательного контента обучающимся с помощью используемых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
2. В качестве средств доставки контента или обеспечения повышения эффективности выступает: информационно-образовательная среда GetCourse, взаимодействие в которой происходит посредством сети Интернет;
3. Средства поддержки методической работы педагога при обучении в ИКТ-насыщенной среде (электронная библиотека, медиатека записанных лекций);
4. Конспекты к каждому уроку, записанные лекции, дополнительная литература для изучения и закрепления пройденного материала.
5. Расширенный набор средств удаленного взаимодействия, обучающегося с педагогом:
 - видеоконференции;
 - электронная почта и чат образовательной среды;
 - трансляция или запись лекций;
6. Средства повышения эффективности оценивания результатов обучения при помощи зачета после уроков;
7. Для учета результатов образовательной деятельности, используется электронная система учета уровня освоения программного материала платформы GetCourse.

Виды занятий:

1. видеолекции (онлайн: с использованием вебинаров);
2. видеоконференции;
3. чат (онлайн-консультации);
4. видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров;

5. контроль результатов обучения (задание, дающее возможность учащемуся дать ответы в виде текста, файла, нескольких файлов).
6. самоподготовка — самостоятельное изучение представленных методических и раздаточных материалов, учебной литературы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

6.2. В ходе реализации программы обучающийся выполняет домашние задания в виде устного зачета, оцениваемых педагогом по системе зачет/незачет.

6.3. По окончании реализации программы проводится экзамен в форме устного собеседования для определения степени усвоения программы, обучающийся получает Сертификат.

6.4. Результаты обучения:

5. Понимание текущего состояния отношений с деньгами.
6. Выявление слабых мест, которые мешают выйти на новый уровень дохода и инструменты для работы с ними.
7. Видение связей со своим физическим состоянием, которые задерживают финансовый рост и определение стратегии коррекции.
8. Индивидуальный план достижения желаемых финансовых результатов на основе объективизации текущих ресурсов и опыта.

6.5. Критерии оценки

«Зачтено» - теоретическое содержание урока/программы/модуля освоено полностью, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Не зачтено» - теоретическое содержание урока/программы/модуля не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

6.6. Формы и методы оценки

Промежуточный контроль в форме домашних работ – письменного или устного ответа на вопросы после каждого модуля программы.

Итоговый контроль в форме итогового зачета. Оценивается содержание ответа на вопрос и понимание материала обучения в целом. При правильных ответах более, чем на 70% вопросов, выставляется оценка «Зачтено». Кроме того, итоговый контроль может быть предусмотрен в виде итоговой практической работы.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных педагогов со стороны обучающихся проводится анкетирование, получение отзывов и др.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы используется следующее обеспечение:

Платформа для онлайн-обучения «Геткурс» - <https://school.galinabarabanova.com>.

На платформе размещен Электронный курс, включающий в себя Учебные материалы: презентации, лекции, учебные пособия, структуру уроков и домашних заданий.

Для реализации программы используется:

Ноутбук Apple MacBook Air 13" M2 SCPU/BGPU/16GB/256GB Space Gray. Камера и микрофон встроены в данный ноутбук.

7.2 Информационное обеспечение обучения

В дополнительной общеразвивающей программе использованы авторские материалы, согласно содержанию программы.

Дополнительные материалы, расположенные на образовательной платформе <https://school.galinabarabanova.com>.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование по социально-гуманитарной направленности.

8.2. При приеме на работу по трудовому договору или по иному договору проверяется отсутствие ограничений по занятию образовательной деятельностью.